

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา</p> <p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู</p> <p>๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ การจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และการมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๒๕ คะแนน (๖ คะแนน)</p> <p>(๖ คะแนน)</p> <p>(๖ คะแนน)</p> <p>(๗ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจาก การสัมภาษณ์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหาและเหตุผล - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติ - แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียน
๒	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๒.๑ ประวัติการศึกษา</p> <p>๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (ของตนเอง)</p> <p>๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ</p>	<p>๒๕ คะแนน (๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๕ คะแนน)</p>	<p>พิจารณาจาก แฟ้มสะสมงาน</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่นๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน สูงกว่าระดับโรงเรียน - จำนวนของผลงานที่นำเสนอ - ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงชุมชน - รูปแบบวิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย - การร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะ - รูปแบบวิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมเป็นกลุ่มหรือคนเดียว

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p data-bbox="197 241 478 275">ความสามารถด้านการสอน</p> <p data-bbox="197 412 670 528">๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p data-bbox="197 770 663 842">๓.๒ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสม กับสาขาวิชาที่สมัคร</p> <p data-bbox="197 1043 600 1122">๓.๓ ลักษณะการใช้คำถามที่สามารถ ตอบสนองต่อคุณลักษณะของผู้เรียน</p> <p data-bbox="197 1323 545 1402">๓.๔ การใช้สื่อ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p data-bbox="197 1603 469 1682">๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้</p>	<p data-bbox="692 241 829 275">๕๐ คะแนน</p> <p data-bbox="692 412 829 445">(๑๐ คะแนน)</p> <p data-bbox="692 770 829 804">(๑๐ คะแนน)</p> <p data-bbox="692 1043 829 1077">(๑๐ คะแนน)</p> <p data-bbox="692 1323 829 1357">(๑๐ คะแนน)</p> <p data-bbox="692 1603 829 1637">(๑๐ คะแนน)</p>	<p data-bbox="861 241 1420 358">พิจารณาจาก การนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สมัคร โดยใช้ เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้และการนำเสนอด้วยตนเอง</p> <p data-bbox="861 412 1372 741">พิจารณาจาก ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - โครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับแผนการ จัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p data-bbox="861 770 1340 1010">พิจารณาจาก ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่เป็น Active Learning และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วน ทุกขั้นตอนตามรูปแบบและวิธีการสอนที่ระบุไว้ ในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p data-bbox="861 1043 1356 1283">พิจารณาจาก ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ - ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด - คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเหมาะสมกับ คุณลักษณะของผู้เรียน</p> <p data-bbox="861 1323 1420 1563">พิจารณาจาก ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - การสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบ การสอนโดยสอดคล้องและเหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยสอดคล้องและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p data-bbox="861 1603 1404 1843">พิจารณาจาก ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - รูปแบบ วิธีการ เกณฑ์การประเมิน ความถูกต้อง และ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล ที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง</p>
	รวม	๑๐๐ คะแนน	